

VI · 資 料

資料－ 1

モデル事業委託先における地区別合同研究会実施状況

【東京地区地上デジタル放送教育活用促進協議会】

第 1 回地区別合同研究会

日程：平成18年 2 月13日（月）／場所：三鷹市立第一小学校

【富山地域デジタルテレビ教育利用研究協議会】

第 1 回地区別合同研究会

日程：平成17年11月18日（金）／場所：高岡市立中田中学校

第 2 回地区別合同研究会

日程：平成18年 1 月20日（金）／場所：富山市立堀川南小学校

【兵庫県デジタル放送教育活用促進協議会】

第 1 回地区別合同研究会

日程：平成18年 1 月20日（金）／場所：須磨学園中学校

第 2 回地区別合同研究会

日程：平成18年 2 月14日（火）／場所：尼崎市立立花南小学校

【札幌市デジタル放送教育活用促進協議会】

第 1 回地区別合同研究会

日程：平成17年12月 9 日（金）／場所：札幌市立北辰中学校

第 2 回地区別合同研究会

日程：平成18年 2 月 1 日（水）／場所：札幌市立美しが丘緑小学校

【静岡市デジタル放送教育活用促進協議会】

第 1 回地区別合同研究会

日程：平成17年 9 月12日（月）／場所：クーポール会館 会議室

第 2 回地区別合同研究会

日程：平成17年10月31日（月）／場所：グランシップ 会議室

第 3 回地区別合同研究会

日程：平成17年12月26日（月）／場所：静岡市役所清水庁舎

モデル校見学：静岡市立清水江尻小学校、静岡市立清水興津中学校

第 4 回地区別合同研究会

日程：平成18年 1 月18日（水）／場所：静岡市立安西小学校

【千葉県船橋市C D T 研究協議会】

第 1 回地区別合同研究会

日程：平成17年12月19日（月）／場所：船橋市立行田東小学校

第 2 回地区別合同研究会

日程：平成18年 1 月27日（金）／場所：船橋市立三山東小学校

資料－ 2

共通アンケート調査 調査票

【学校管理職者用】

地上デジタルテレビを活用した教育についての調査

ここでは、貴校における地上デジタルテレビの活用の現状について、お尋ねします。それぞれの質問に対する回答を○で囲んでください（「複数回答可」の表記があるもの以外は単一回答）。また、状況に応じて（ ）内にご意見をご記入ください。

A. 機器・機材の管理・運営状況についてお尋ねします。

1. 貴校では、地上デジタルテレビ用機器をどの教室に配備していますか。（複数回答可）

- a. 普通教室
- b. コンピュータ教室
- c. 理科教室
- d. LL 教室
- e. 社会科教室
- f. 美術室
- g. 音楽室
- h. 視聴覚教室、放送教室
- i. ランチルーム、食堂
- j. その他（ ）

2. 貴校における地上デジタルテレビ用機器の管理方式をお答えください。

- a. 特定の教室等に、全ての機材を集中して管理している
- b. 地上デジタルテレビを活用する予定の教室に、それぞれ分散して管理している
- c. 一部の機材は集中して管理し、一部の機材は分散して管理している
- d. その他（ ）

3. 貴校における地上デジタルテレビ用機器の管理の方法をお答えください。

- a. 施錠された教室、セキュリティーのかかった教室で、機器を管理している
- b. それぞれの機器をキーロック等をつけて管理している
- c. 一部の機材のみ、特定の保管場所をもうけて管理している
- d. 機器の配線を床面や壁面に固定し、容易に持ち出せないようにして管理している
- e. その他（ ）

4. 貴校では、地上デジタルテレビに関する研修を何回、何時間程度（これまでの通算で）、行ないましたか。

約（ ）回 合計約（ ）時間

5. 貴校の全教員のうち、地上デジタルテレビ用機器を操作できる教員の割合をお答えください。

約（ ）割

6. 貴校における、地上デジタルテレビに関する研修の対象者をお答えください。(複数回答可)

- a. 地上デジタルテレビの活用が予定されている教職員
- b. 特定の学年を担当している教職員
- c. 特定の教科を担当している教職員
- d. 校内の全教職員
- e. 管理職者
- f. 地上デジタルテレビの利活用に興味を持っている教職員 (自由参加)
- g. その他 ()

7. 貴校で実施した、地上デジタルテレビに関する研修の内容をお答えください。(複数回答可)

- a. 機器 (ハードウェア) の接続、配線の仕方に関する研修
- b. 機器 (ハードウェア) の操作に関する研修
- c. 教材開発支援ソフトウェアの操作に関する研修
- d. データ放送、サーバ型放送等、地上デジタルテレビの特定の機能に関する研修
- e. 地上デジタルテレビを活用した授業の設計・実施に関する研修
- f. 地上デジタルテレビを活用した授業の評価に関する研修
- g. 授業で用いるコンテンツの収集、編集、加工に関する研修
- h. 地上デジタルテレビと、他のメディアとの複合的利用の在り方に関する研修
- i. コンテンツ等の共同利用、共有に関する研修
- j. 地上デジタルテレビ用機器の管理・運用に関する研修
- k. 地上デジタルテレビの活用に関わる情報モラル (著作権等) に関する研修
- l. その他 ()

8. 地上デジタルテレビの利用促進に関する試みをお答えください。(複数回答可)

- a. 地上デジタルテレビの管理・運用に関するガイドラインやマニュアルを作成している
- b. 地上デジタルテレビの管理・運用に関する主任者、リーダー等をもうけている
- c. 地上デジタルテレビを活用した授業の在り方を研究する、校内研究会等を組織化している
- d. 地上デジタルテレビを活用した公開授業を実施している
- e. 地上デジタルテレビを活用した授業の、児童・生徒による評価を行なっている
- f. 地上デジタルテレビを活用した授業の、有識者等による第三者評価を行なっている
- g. 地上デジタルテレビを活用している他校との意見交換を行なっている
- h. その他 ()

9. 貴校において管理・運営にあたって何か困難がありましたか。それはどのようなものですか。以下のスペースに、箇条書きにて簡単に記してください。

地上デジタルテレビを活用した教育についての調査

ここでは、貴校における地上デジタルテレビの活用の現状について、お尋ねします。それぞれの質問に対する回答を○で囲んでください（「複数回答可」の表記があるもの以外は単一回答）。また、状況に応じて（ ）内にご意見をご記入ください。

1. 地上デジタルテレビを活用した教科をお答えください。（複数回答可）

- a. 国語 b. 社会 c. 地理歴史 d. 公民 e. 算数・数学 f. 理科
g. 生活 h. 音楽 i. 図画工作、美術 j. 家庭、技術・家庭
k. 体育、保健体育 l. 外国語 m. 農業 n. 工業 o. 商業
p. 水産 q. 看護、福祉 r. 情報 s. 理数 t. 道徳 u. 特別活動
v. 総合的な学習の時間 w. その他（ ）

2. 地上デジタルテレビを活用した授業時間数（これまでの通算）をお答えください。

約（ ）時間

3. 主として、地上デジタルテレビ番組をどのような形態で利用されましたか。

- a. 放送時間に合わせて授業で全編を視聴
b. 放送時間に合わせて授業で部分的に視聴
c. 録画した番組を授業で全編を視聴
d. 録画した番組を授業で部分的に視聴
e. 授業以外で視聴（ ）

4. 主として、地上デジタルテレビ番組をどのような番組を利用されましたか。

- a. NHK教育放送番組（シリーズ） b. NHK教養番組（単発） c. NHKニュース
d. 民放教育放送番組（シリーズ）（e x. いきいき夢きらり） e. 民放教養番組（単発）
f. 民放ニュース g. 県域放送教育・教養番組（e x. 教育委員会等関連機関企画）
h. その他（ ）

5. 主として、どのような目的で地上デジタルテレビ番組を利用されましたか。

- a. 知識・情報の収集・習得のため
b. 興味・関心を高めるためのきっかけづくりとして
c. 技術・技能の習得のため
d. 話し合い・討論のための題材を提供するため
e. 直接体験できないような世界や現象を疑似体験させるため
f. その他（ ）

6. 授業で地上デジタルテレビとともに利用したメディアをお答えください。（複数回答可）

- a. インターネット b. コンピュータソフト c. 教材提示装置（OHC、書画カメラ）
d. ビデオ（VHS、DVD） e. デジタルカメラ f. デジタルビデオカメラ
g. 液晶ペンタブレット h. CD、カセットテープ i. ランゲージラボラトリ

j. PDA、携帯電話 k. その他 ()

7. 地上デジタルテレビの活用により、授業の準備にかかる時間に変化はありましたか。

- a. 授業の準備にかかる時間が増えた (約 倍)
- b. 授業の準備にかかる時間が減った (約 倍)
- c. 授業の準備にかかる時間に大きな変化はない

8. 地上デジタルテレビの活用により、授業の実施にかかる時間に変化はありましたか。

- a. 特定の内容を教えるのに必要な時間が増えた (約 倍)
- b. 特定の内容を教えるのに必要な時間が減った (約 倍)
- c. 特定の内容を教えるのに必要な時間に大きな変化はない

9. 地上デジタルテレビに関わる機器・機能の操作・利用のし易さについてお答えください。

- ・プラズマディスプレイ
 - a. 非常に操作し易い b. 比較的操作し易い
 - c. 比較的操作しにくい d. 非常に操作しにくい
- ・地上デジタルチューナー
 - a. 非常に操作し易い b. 比較的操作し易い
 - c. 比較的操作しにくい d. 非常に操作しにくい
- ・教材開発支援ソフトウェア
 - a. 非常に操作し易い b. 比較的操作し易い
 - c. 比較的操作しにくい d. 非常に操作しにくい
- ・赤外線リモコン
 - a. 非常に操作し易い b. 比較的操作し易い
 - c. 比較的操作しにくい d. 非常に操作しにくい
- ・データ放送
 - a. 非常に利用し易い b. 比較的用利用し易い
 - c. 比較的用利用しにくい d. 非常に利用しにくい
- ・サーバ型放送
 - a. 非常に利用し易い b. 比較的用利用し易い
 - c. 比較的用利用しにくい d. 非常に利用しにくい
- ・ハードディスクレコーダー
 - a. 非常に操作し易い b. 比較的操作し易い
 - c. 比較的操作しにくい d. 非常に操作しにくい
- ・液晶ペンタブレット
 - a. 非常に操作し易い b. 比較的操作し易い
 - c. 比較的操作しにくい d. 非常に操作しにくい
- ・コンピュータ
 - a. 非常に操作し易い b. 比較的操作し易い
 - c. 比較的操作しにくい d. 非常に操作しにくい
- ・タッチパネル＋電子黒板機能 (プラズマディスプレイに付属の場合のみ)

10. 今後の地上デジタルテレビの活用について、どのような希望をお持ちですか。(複数回答可)
- a. 過去に放映された番組を授業で活用したい
 - b. 授業の指導計画を作成するため、時間的余裕を持って番組の放映予定を知りたい
 - c. 番組の録画やキーワードによる検索が容易にできるようにして欲しい
 - d. 教育的価値が高い番組を数多く提供して欲しい
 - e. 録画した番組をライブラリー化して、教員間で共有したい
 - f. その他 ()
11. 地上デジタルテレビの導入により、授業の形態や進め方、学習環境にどのような変化が生じましたか。これまでできなかったことができるようになった例など、以下のスペースに、箇条書きにて簡単に記してください。
12. 授業での地上デジタルテレビの活用は、子どもたちにどのような影響、変化を与えますか。以下のスペースに、箇条書きにて簡単に記してください。
13. 地上デジタルテレビを教育に活用することで、授業評価の方法や指標にどのような変化が生じましたか。以下のスペースに、箇条書きにて簡単に記してください。

資料－ 3

実践授業 学習指導案リスト

学年 科 目

単 元

学校名

【札幌市デジタル放送教育活用促進協議会】

1	小3	理科	こん虫を調べよう	札幌市立栄緑小学校
2	小4	道徳	『かえりみち』『さわやか3組～かえりみち』	札幌市立栄緑小学校
3	小5	算数	平行四辺形と三角形の面積	札幌市立栄緑小学校
4	小6	理科	地震による土地の変化	札幌市立美しが丘緑小学校
5	小6	総合的な学習の時間	動物園に行こう（環境：動物の生態、絶滅危惧種保護）	札幌市立栄緑小学校
6	中1	数学	比例と反比例	札幌市立北辰中学校
7	中1	理科	大地の変化	札幌市立北辰中学校
8	中1	英語	Listening Plus3「海外旅行」（単語やフレーズの聴き取り）	札幌市立北辰中学校
9	中2	社会	社会の変動と幕府の対応	札幌市立北辰中学校
10	高1	美術	第44回衆議院議員総選挙啓発用ディスプレイデザイン「！投票に行こう！」	札幌平岸高等学校
11	高1	情報B	情報技術が社会にもたらすもの「I C タグの世界標準をめぐる攻防」	札幌平岸高等学校
12	高1	情報C	携帯電話用コンテンツの制作「Flash・i モーション」	札幌平岸高等学校

【千葉県船橋市C D T 研究協議会】

1	小2	生活	大きくなった わたしたち	船橋市立三山東小学校
2	小3	社会	お店の仕事	船橋市立行田東小学校

【東京地区地上デジタル放送教育活用促進協議会】

1	小4	理科	寒くなると	三鷹市立第一小学校
---	----	----	-------	-----------

【静岡市デジタル放送教育活用促進協議会】

1	小4	社会	安心してくらせるまちに	静岡市立清水江尻小学校
2	小6	社会	暮らしと政治を調べてみよう	静岡市立安西小学校
3	中2	道徳	国際理解と親善	静岡市立清水興津中学校
4	高1・2	総合的な学習の時間	第6回市商デパート	静岡市立商業高等学校
5	高3	英語	ビジネス・イングリッシュ Toeic対策 Listening Part	静岡市立商業高等学校

【富山地域デジタルテレビ教育利用研究協議会】

1	小5	社会	わたしたちの国土と環境－さまざまな自然とくらし－	富山市立堀川南小学校
2	小6	理科	大地のつくりと変化	富山市立堀川南小学校
3	中1	道徳	自然愛	高岡市立中田中学校
4	中2	国語	文語文の言葉遣いの特徴をつかみ、作品の独特の文体や言葉のもつリズム感を意識して朗読しよう。(古典に親しむ)	高岡市立中田中学校
5	中2	道徳	勤労の意義	高岡市立中田中学校
6	高1	総合的な学習の時間	地域学習	富山県立雄山高等学校(普通科)
7	高3	ライフデザイン	住生活と住居の変遷	富山県立雄山高等学校(生活文化科)

【兵庫県デジタル放送教育活用促進協議会】

1	小4	理科	もののあたたまり方	加古川市立志方東小学校
2	小5	社会	環境を守る「公害ゼロをめざして」	尼崎市立立花南小学校
3	小5	理科	流れる水のはたらき	尼崎市立立花南小学校
4	小6	社会	「江戸の文化をつくりあげた人々」	加古川市立志方東小学校
5	小6	社会	「世界の中の日本」	加古川市立志方東小学校
6	中1	社会(歴史)	世界をみる3 8世紀の世界	須磨学園中学校
7	中2	社会	第3部. 世界と比べてみた日本 1章. さまざまな面からとらえた日本 1. 自然環境の特色をとらえよう	須磨学園中学校
8	中2	理科	1章. 天体の1日の動きと地球の自転・公転 4. 太陽系の惑星	須磨学園中学校
9	高1	総合的な学習の時間	「環境防災」とは	兵庫県立舞子高等学校(環境防災科)
10	高2	理科(生物)	生物の変遷	兵庫県立舞子高等学校(普通科)
11	高3	総合的な学習の時間	ゴミ問題から循環型社会を目指して	兵庫県立舞子高等学校(環境防災科(理系))

- DVDビデオは映像と音声を高密度に記録したディスクです。
- DVDビデオ対応のプレーヤーで再生してください。
- 再生機の機種によっては、正常に動作しない場合があります。
- 各再生機能操作については、ご使用になるプレーヤー及びテレビの取扱説明書を必ずご参照ください。
- このDVDビデオを権利者に無断で、複製、改変、公衆送信（放送、有線放送、インターネットなど）、頒布（販売など）、翻訳、翻案などに使用することはできません。
- このDVDビデオは非営利の学校教育又は社会教育を目的とする場合に限り、無償で公衆に貸与するとともに、貸与を受けた者が、公に上映することができます。
- 本DVDの使用に起因するユーザーのあらゆる損害に対し、文部科学省、デジタル放送教育活用促進協議会は一切の責任を負いません。

平成17年度 文部科学省委託
「地上デジタルテレビ放送の教育活用促進事業」報告書

2006（平成18）年3月17日

〒105-0001 東京都港区虎ノ門1-17-1 視聴覚ビル

（財）日本視聴覚教育協会内

電話 03-3591-2186 Fax 03-3595-1297

デジタル放送教育活用促進協議会
